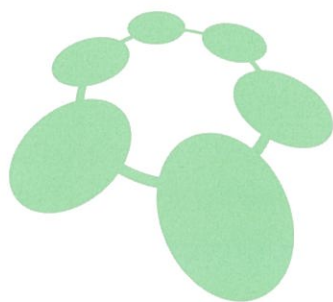


●行動期間●  
2017年  
5月30日～6月5日  
11月1日～7日

いっしょにやろうよ、  
できること!

# テレビ・ゲーム・パソコンを消して 読書する共同行動2017



呼びかけ:岩手県幼小中高大専ESD円卓会議

- 岩手県国公立幼稚園協議会
- (一社)岩手県私立幼稚園連合会
- 岩手県小学校長会
- 岩手県中学校長会
- 岩手県高等学校長協会
- (一社)岩手県私学協会
- いわて高等教育コンソーシアム
- (一社)岩手県専修学校各種学校連合会

## 趣旨

温暖化防止の啓発と教育の連携を目指して、岩手県の幼稚園から小・中・高等学校、大学、専門学校が「環境ウィーク」を設定してともに取り込む共同行動です。クラスや園・学校を単位にみんなでいっしょに取り組み、その成果をCO<sub>2</sub>削減量として総計して社会に公表し、環境への意識を啓発します。CO<sub>2</sub>削減の共同行動を第一として、できるだけ読書につなげることを目指します。

PTA・保護者のみなさんにも理解と協力を呼びかけるとともに、市民や行政、諸団体にも協力を呼びかけます。

## 2017年の実施要領

- (1)共同行動の「登録」は、園・学校単位を原則として、参加した「人数」と「時間」を春と秋の期間中に代表者がホームページに登録していただきます(又は裏面のFAXをご利用ください)。
- (2)「人数」は、行動をした園児・児童・生徒・学生の実数とします。1人が期間中に2回、3回と取り組んでも「人数」は1人とします。
- (3)「時間」は、「普段であればつけているテレビ・ゲーム・パソコンを消した時間」とします。この時間をできるだけ読書推進の取組とリンクします(読書以外の行動でもかまいません)。期間中に取り組んだ時間を園・学校単位で合計します。
- (4)「期間」は、春は2017年5月30日(火)～6月5日(月)。秋は2017年11月1日(水)～11月7日(火)を「環境ウィーク」として取り組みますが、この前後であれば、各園校で独自に期間を定めて取り組んでもかまいません。
- (5)読書は分野を問いませんが、「環境に関する参考図書リスト」をホームページ(<http://esd.iwate-u.ac.jp/entaku/book.html>)に掲載していますので、活用してください。

### 2017年の目標

300園校の園児・児童・生徒・学生5万人による  
**CO<sub>2</sub>削減10トン(立木約150本相当)**

(注:5万人×5時間×0.04kgで計算)

●ホームページ・問い合わせ●

詳細は、<http://esd.iwate-u.ac.jp/entaku/index.html>まで

ESD円卓会議

検索

岩手県幼小中高大専ESD円卓会議事務局:岩手大学学務部

TEL:019-621-6092 FAX:019-621-6928 E-mail:gkyotsu@iwate-u.ac.jp



# 共同行動登録カード



送信先: **019-621-6928**

岩手県幼小中高大専ESD円卓会議事務局 行



岩手県  
幼小中高大専  
ESD円卓会議

## いっしょにやろうよ、できること!

期間: 春/5月30日(火)~6月5日(月) 秋/11月1日(水)~11月7日(火)

—テレビ・ゲーム・パソコンを消して読書する共同行動2017—

|           |              |
|-----------|--------------|
| 学校名/幼稚園名  |              |
| 参加人数      |              |
| 参加総時間(時間) | ( ) 時間 ( ) 分 |
| 参考(コメント)  |              |

### 寄せられたコメント

- ◆ほんの数分でも、子どもと一緒に座って、一緒に本を読みながらゆったりすると心が満たされることを再確認できました。(幼稚園)
- ◆テレビなどで学べることも多いのですが、親との触れあいの時間が子どもにとってすごく大切な事だと思うので、よい取り組みだと思います。(幼稚園)
- ◆前回行ったときよりも参加人数、総読書時間ともに増えた。これを機に、日常的に読書に親しむようになって欲しい。(小学校)
- ◆CO<sub>2</sub>削減量を計算してみると、いかに我々が温暖化に拍車をかけているかが実感でき、意義深い共同行動となった。(中学校)
- ◆夏休み・冬休みも継続して取り組んでいきたいと思えます。(中学校)
- ◆本を読むことで家族との会話にもつながったので良かった。(高校)

### 「共同行動2016」の結果

|      | 園・校数 | 参加総人数  | 時間       | CO <sub>2</sub> 削減 |
|------|------|--------|----------|--------------------|
| 幼稚園  | 50   | 3,178  | 25274.2  | 1,011.0kg          |
| 小学校  | 7    | 2,394  | 7582.3   | 303.3kg            |
| 中学校  | 6    | 2,229  | 8108.6   | 324.3kg            |
| 高等学校 | 9    | 2,096  | 16269.1  | 650.8kg            |
| 大学   | 2    | 130    | 1239.2   | 49.6kg             |
| 合計   | 74   | 10,027 | 58,473.4 | 2,339.0kg          |

- ◆これを機会に、テレビの見すぎ、スマホの使いすぎに注意して生活していきたい。(高校)
- ◆静かな空間での読書はとてもよいものだった。もっと本を読もうという気持ちになった。加えて、環境についても考えることができたので一石二鳥であった。(大学)