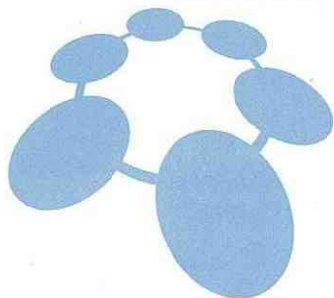


●行動期間●

2011年  
5月30日～6月5日  
11月1日～7日

いっしょにやろうよ、  
できること!

# テレビ・ゲーム・パソコンを消して 読書する共同行動2011



呼びかけ:岩手県幼小中高大専ESD円卓会議

- 岩手県国公立幼稚園協議会
- (社)岩手県私立幼稚園連合会
- 岩手県小学校長会
- 岩手県中学校長会
- 岩手県高等学校長協会
- (社)岩手県私学協会
- いわて高等教育コンソーシアム
- (社)岩手県専修学校各種学校連合会

## 2011年の行動呼びかけ

2010年の共同行動は、岩手県内の198園校(他県1校を含む)36,308人が参加して、165,927時間、6.6トンのCO<sub>2</sub>削減が達成されました。2011年は春と秋の2回実施して、5万人、10トンを目指します。

幼稚園、小学校、中学校、高校、大学、専門学校で春と秋に「環境ウィーク」を設定して、みんなでいっしょに取り組み、その結果をCO<sub>2</sub>削減量として総計します。達成結果はホームページに掲載して社会に広く公表します。

## 2011年の実施要領

(1)「登録」は、園・学校単位を原則として、参加した「人数」と「時間」を期間中に代表者がホームページに登録していただきます(FAXも可)。

(2)「人数」は、行動をした園児・児童・生徒・学生の実数とします。1人が期間中に2回、3回と取り組んでも「人数」は1人とします。実施と集計には、円卓会議のホームページにある「取組カード」を活用して下さい。

(3)「時間」は、「普段であればつけているテレビ・ゲーム・パソコンを消した時間」とします。この時間をできるだけ読書推進の取組とリンクします(読書以外の行動でもかまいません)。期間中に取り組んだ時間を園・学校単位で合計します。

(4)「期間」は、春は2011年5月30日(月)～6月5日(日)。秋は2011年11月1日(火)～11月7日(月)を「環境ウィーク」として取り組みますが、この前後であれば、各園校で独自に期間を定めて取り組んでもかまいません。

(5)読書は分野を問いませんが、「環境に関する参考図書リスト」をホームページ(<http://esd.iwate-u.ac.jp/entaku/book.html>)に掲載していますので、活用して下さい。

### 2011年の目標

300園校の園児・児童・生徒・学生5万人による  
**CO<sub>2</sub>削減10トン(立木約150本相当)**

(注:5万人×5時間×0.04kgで計算)

●ホームページ・問い合わせ●

詳細は、<http://esd.iwate-u.ac.jp/entaku/index.html>まで ESD円卓会議

検索

岩手県幼小中高大専ESD円卓会議事務局:岩手大学学務部

TEL:019-621-6091 FAX:019-621-6065 E-mail:ginga@iwate-u.ac.jp



## 共同行動2011に対する

# 応援メッセージ

### ●岩手県国公立幼稚園協議会 会長 沖田 誠子 様から

豊かな幼児期は、その人の人生を豊かなものにします。環境を考え、温かな本の読み聞かせを通して子どもの心を豊かに育む「共同行動2011」。未来を拓く子ども達の確かな成長のために共同の取組を広げましょう。

### ●(社)岩手県私立幼稚園連合会 会長 坂本 洋 様から

幼稚園児から大学生までの共同行動3年目を迎えました。ご家庭の皆様、ことしもお参加ください。テレビを少し消して絵本の読み聞かせを! CO<sub>2</sub>削減に結びつきます。

### ●岩手県小学校長会 会長代行 阿部 敬行 様から

未来を創るのは、今の子どもたちです。この子どもたちに、環境の大事さ、読書のすばらしさを伝えることは、豊かな未来を創ることにつながります。

多くの学校が、「共同行動2011」へ参加してくれることを期待しています。

### ●岩手県中学校長会 会長 吉田 道一 様から

今岩手の中学生に必要なこと、それは「心のつながりの豊かさ」だと思います。『共同行動2011』は、県内の中学生が共通の目標実現に向かってそれを発揮する貴重な活動の機会になると期待しています

### ●岩手県高等学校長協会 会長 千葉 研二 様から

緑豊かなふるさと岩手。それを守るのは思いやりにあふれた豊かな心、すべての生きものを大切に作る心。心にも栄養が必要です。「読書は心の栄養」です。岩手県高等学校長協会は「共同行動2011」を応援します。

### ●(社)岩手県私学協会 会長 小田島 順造 様から

本を読むことは、言葉や、感性・情緒・創造力を啓発し、人の心を理解する力を育みます。また、読書は、言葉と文化と文明を創りあげていく「基」でもあり、人間の成長を促します。「共同行動2011」を応援します。

### ●いわて高等教育コンソーシアム 藤井 克己 様から

読書を通じて、子どもたちは想像の世界に身をおき夢を育みます。

文字を知らない園児には読み聞かせが有効でしょう。そして想像することは、自分を取り巻く現実の世界とは別の世界を組み立てることであり、自己を客観視することにつながります。多くの校園が「共同行動2011」に参加し、子どもたちを読書の喜びに誘って下さるよう、お願いいたします。

### ●(社)岩手県専修学校各種学校連合会 会長 龍澤 正美 様から

本を読むことは、知識を得ること、感動すること、登場人物と出会い一緒に旅をすること…などにつながります。本の世界には人生を豊にするヒントがたくさんあります。テレビ・ゲームはお休みして、さあ!本の扉を開いてみましょう。

## 寄せられたコメント

◆ゲームやパソコンをしない代わりに、読書や運動をすることで親子のふれ合いの機会になったようです。(幼稚園)

◆家庭の中で親が意識することで、子どもとの触れ合う時間にあてる等、親の心掛けが見られました。(幼稚園)

◆共同行動ということで、県内の人たちと一緒に同じ期間に取り組むという体験を子どもたちにさせることができました。またテレビを消して読書することがCO<sub>2</sub>削減につながることを意識付けさせられたので、大変良かったと思います。(小学校)

◆はじめての実施だったので無理をせず(目標値を高くせず)働きかけも弱かった(全員参加にならず)が、終了後に話題にし、次回はみんなで参加しようという雰囲気をつくることができました。(小学校)

◆エコ推進とともに、生活習慣の見直しにもなりました。(中学校)

## 「共同行動2010」の結果

	園・校数	参加人数	時間	CO <sub>2</sub> 削減
幼稚園	59	3,133	22,738.9	909.6kg
小学校	82	18,554	64,232.2	2,569.3kg
中学校	36	8,054	34,008.1	1,360.3kg
高等学校	16	5,479	34,974.3	1,399.0kg
特別支援学校	2	39	100.5	4.0kg
大学	2	167	1,676.7	67.1kg
その他	1	882	8,196.3	327.8kg
合計	198	36,308	165,927.0	6,637.1kg

◆取組期間中は読書量も増え、活動を機に家読書を継続したり本を読む面白さに気付いた生徒も多かったです。(中学校)

◆始めて取り組んだがスムーズに実施できました。(高等学校)

◆CO<sub>2</sub>削減を意識する良いきっかけになりました。(高等学校)